

Số: 101/PGDDĐT- THCS

V/v Tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn cho học sinh trung học và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp cho giáo viên trung học.

Tứ Kỳ, ngày 09 tháng 9 năm 2014

Kính gửi: Ông(bà) Hiệu trưởng các trường THCS trong huyện

Thực hiện công văn số 1040/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/8/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS triển khai các Cuộc thi với nội dung cụ thể như sau:

I. Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh;
- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "*học đi đôi với hành*";
- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

2. Nội dung cuộc thi: Học sinh phát hiện vấn đề và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn về một trong các chủ đề sau: Hiểu biết về pháp luật, an toàn giao thông; phòng chống tham nhũng; bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

3. Đối tượng dự thi: Học sinh cấp THCS.

4. Sản phẩm dự thi: Sản phẩm dự thi là một bài viết của 01 thí sinh hoặc nhóm 02 thí sinh, chưa được công bố, dài không quá 3000 từ, dung lượng không quá 10MB. Cấu trúc của bài viết dự thi được mô tả ở Phụ lục I kèm theo.

5. Tổ chức Cuộc thi

- Các trường tốt chức phát động Cuộc thi tới toàn thể học sinh của nhà trường.
- Học sinh (*hoặc nhóm học sinh*) dự thi trên tinh thần tự nguyện, phát huy tối đa khả năng vận dụng, sáng tạo...; mỗi học sinh được tham gia 01 bài dự thi.
- Các trường nhận bài dự thi của học sinh trường mình, tổ chức chấm sơ khảo, lựa chọn để gửi về Phòng GD&ĐT. Mỗi trường chọn số bài dự thi bằng tổng số lớp/2.
- Phòng GD&ĐT tổ chức chấm, trao giải và chọn 20 bài dự thi có chất lượng tham dự cuộc thi cấp tỉnh.

6. Tiêu chí chấm thi

- Tình huống đặt ra phải là tình huống thực tiễn; gần gũi, thiết thực; có thể giải quyết được bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh dự thi.
- Bài viết xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được ý nghĩa và tác dụng của việc giải quyết tình huống;
- Nêu được các phương án với cách thức khác nhau trong việc giải quyết tình huống, ưu tiên những giải pháp và cách thức độc đáo, giàu tính sáng tạo và khả thi.
- Bài viết thể hiện được tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục, sự khéo léo trong việc nêu lên phương hướng vận dụng, kết hợp những kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để giải quyết tình huống.

7. Xếp giải cuộc thi:

- Xếp giải cá nhân dành cho học sinh (*nhóm học sinh*) tham dự cuộc thi gồm có: Nhất, Nhì, Ba và Khuyến khích. Học sinh đạt giải trong cuộc thi được Phòng GD&ĐT cấp Giấy chứng nhận.
- Kết quả dự thi của học sinh làm căn cứ để đánh giá, xếp loại kết quả cuộc thi của đơn vị.

II. Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học

1. Mục đích của Cuộc thi

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;
- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập; tăng cường hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học;
- Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên THCS.

2. Nội dung cuộc thi: Xây dựng chủ đề dạy học có nội dung kiến thức liên quan trực tiếp đến hai hay nhiều môn học; thiết kế tiến trình dạy học chủ đề đã xây dựng theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chuẩn bị thiết bị dạy học và học liệu để hỗ trợ hoạt động học của người học; thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế.

3. Đối tượng dự thi: Giáo viên cấp THCS.

4. Sản phẩm dự thi:

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học (*dung lượng không quá 30MB*), bao gồm:

- Tiến trình dạy học, chủ đề đã xây dựng được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực;
- Thiết bị dạy học và học liệu hỗ trợ hoạt động học của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế: Mô tả dụng cụ thí nghiệm, mô hình, vật thật; video clips, âm thanh, tranh, ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu đồ, sách, báo, tài liệu khoa học...;
- Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế, kèm theo minh chứng về hoạt động dạy học đã tiến hành: Các đoạn video clip minh họa hoạt động dạy học điển hình; sản phẩm của các hoạt động và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

5. Hồ sơ dự thi

- Phiếu thông tin về giáo viên (*hoặc nhóm 02 giáo viên*) dự thi (*Phụ lục II*);
- Phiếu mô tả Dự án dự thi (*Phụ lục III*);
- Hồ sơ dạy học: Giáo án, tư liệu dạy học, video hoạt động dạy học và sản phẩm, kết quả của học sinh... (*dung lượng không quá 30 MB*).

6. Tổ chức Cuộc thi

Các trường phát động cuộc thi tới toàn thể giáo viên của nhà trường.

- Giáo viên (*hoặc nhóm giáo viên*) dự thi trên tinh thần tự nguyện, phát huy tối đa khả năng sáng tạo. Mỗi giáo viên có thể gửi một hay nhiều hồ sơ dự thi.
- Các trường tổ chức chấm sơ khảo, gửi hồ sơ dự thi về Phòng: Mỗi trường chọn số hồ sơ dự thi bằng tổng số giáo viên/5 (*đã làm tròn số*).
- Phòng GD&ĐT tổ chức chấm, xếp giải và chọn 20 bài dự thi có chất lượng tham dự cuộc thi cấp tỉnh.

7. Tiêu chí chấm sản phẩm dự thi

- Mục tiêu dạy học: Mục tiêu của bài học được xác định rõ ràng, gắn liền với yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.
- Thể hiện rõ tính liên môn thông qua mục tiêu và nội dung dạy học về kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau mà học sinh đạt được qua dự án dạy bài học.
- Bảo đảm tính thực tiễn và tính khả thi: Nội dung, hình thức, bối cảnh xây dựng bài học gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học, phù hợp với điều kiện của nhà trường Việt Nam.
- Cách tổ chức dạy học: Các hoạt động dạy học được thiết kế hướng tới người học, động viên người học huy động được nhiều lĩnh vực kiến thức và kỹ năng khác nhau; thúc đẩy sự tìm tòi, khám phá, tự học của học sinh.
- Phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá: Vận dụng phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá hướng tới người học tích cực, hình thành và phát triển năng lực của học sinh như năng lực vận dụng tổng hợp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề....
- Sử dụng thiết bị dạy học: Thiết bị dạy học được sử dụng một cách hợp lý, sáng tạo để hỗ trợ các hoạt động dạy, học và nâng cao hiệu quả dạy học.
- Kết quả dạy học: Các kiến thức, kỹ năng, thái độ theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông và năng lực vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh.

8. Xếp giải cuộc thi:

- Các giải dành cho giáo viên (*nhóm giáo viên*) tham dự cuộc thi gồm có: Nhất, Nhì, Ba và Khuyến khích; Giáo viên đạt giải trong cuộc thi được nhận Giấy chứng nhận của Phòng GD&ĐT.
- Kết quả dự thi của giáo viên làm căn cứ để đánh giá, xếp loại kết quả cuộc thi của đơn vị.

(Gửi kèm công văn là các phụ lục hướng dẫn thực hiện cuộc thi).

III. Lịch làm việc

- Ngày 25/12/2014: Các trường gửi danh sách giáo viên, học sinh đăng ký tham gia cuộc thi (mẫu gửi kèm) qua e-mail: thcstuky.haiduong@gmail.com .

- Ngày 12/01/2015: Các trường gửi sản phẩm dự thi bằng bản cứng (in trên giấy), bản mềm ghi trên đĩa CD về Phòng GD&ĐT (qua Bộ phận GDTHCS).

- Ngày 14/01, 15/01/2014: Tổ chức chấm sản phẩm dự thi.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu ông (bà) Hiệu trưởng các trường THCS khẩn trương triển khai thực hiện, chú ý phổ biến, tuyên truyền đầy đủ về mục đích, nội dung và các yêu cầu của các cuộc thi cho giáo viên và học sinh nắm được để tham gia tích cực và đạt hiệu quả cao.

Mọi thông tin chi tiết về cuộc thi sẽ liên tục được cập nhật trên website <http://giaoducphothong.edu.vn>. Trong quá trình thực hiện, nếu có thắc mắc gửi về Phòng GD&ĐT qua E-mail: thcstuky.haiduong@gmail.com (Bộ phận GDTHCS) để được hướng dẫn và giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT; (để báo cáo)
- Đ/c Phó chủ tịch UBND huyện
Phụ trách Văn – Xã; (để báo cáo)
- Các trường THCS;
- Gmail, Website Phòng GDĐT;
- Lưu THCS, VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Anh Tuấn

Phụ lục I

Cấu trúc bài viết dự thi Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

(Kèm theo công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 07 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

A/ Trang bìa

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo:.....
- Trường
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại:.....
- Email:.....
- Thông tin về thí sinh (hoặc nhóm không quá 02 thí sinh):
 1. Họ và tên.....
 Ngày sinh..... Lớp:.....
 2. Họ và tên.....
 Ngày sinh..... Lớp:.....

B/ Các trang tiếp theo

1. Tên tình huống
2. Mục tiêu giải quyết tình huống
3. Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc giải quyết tình huống
4. Giải pháp giải quyết tình huống
5. Thuyết minh tiến trình giải quyết tình huống

Mô tả quá trình thực hiện, các tư liệu được sử dụng, các thiết bị sử dụng trong việc giải quyết tình huống

6. Ý nghĩa của việc giải quyết tình huống

Mô tả ý nghĩa, vai trò của việc giải quyết tình huống được lựa chọn đối với thực tiễn học tập và thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội./.

Phụ lục II

Phiếu thông tin về giáo viên (hoặc nhóm giáo viên) dự thi

(Kèm theo công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 07 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Sở giáo dục và đào tạo tỉnh/thành phố:.....

- Phòng giáo dục và đào tạo (nếu là giáo viên THCS):.....

- Trường

- Địa chỉ:.....

Điện thoại:.....; Email:.....

- Thông tin về giáo viên (hoặc nhóm không quá 02 giáo viên):

1. Họ và tên.....

Ngày sinh..... Môn :.....

Điện thoại:.....; Email:.....

2. Họ và tên.....

Ngày sinh..... Môn :.....

Điện thoại:.....; Email:.....

Phụ lục III

Phiếu mô tả hồ sơ dạy học dự thi của giáo viên

(Kèm theo công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 07 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Tên hồ sơ dạy học

2. Mục tiêu dạy học

- Cần mô tả kiến thức, kỹ năng, thái độ của những môn học nào, bài học nào sẽ đạt được trong bài học này.

- Học sinh cần có năng lực vận dụng những kiến thức liên môn nào để giải quyết các vấn đề bài học đặt ra.

3. Đối tượng dạy học của bài học

Mô tả về đối tượng học sinh: số lượng, lớp, khối lớp và những đặc điểm cần thiết khác của học sinh đã học theo bài học.

4. Ý nghĩa của bài học

Mô tả ý nghĩa, vai trò của bài học đối với thực tiễn dạy học, thực tiễn đời sống xã hội.

5. Thiết bị dạy học, học liệu

Mô tả các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học.

Mô tả các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học của bài học.

6. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học

Mô tả các hoạt động dạy học (mục tiêu, nội dung, cách tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học đã thực hiện với học sinh trong thực tiễn.

7. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh.

8. Các sản phẩm của học sinh

Mô tả các sản phẩm của học sinh, minh chứng kết quả học tập của học sinh qua bài học./.