

Số: 100/PGDĐT-THCS

V/v: Hướng dẫn tổ chức Cuộc thi  
khoa học kỹ thuật dành cho học  
sinh trung học năm học 2014-2015

Tứ Kỳ, ngày 08 tháng 9 năm 2014

Kính gửi: Ông(bà) Hiệu trưởng các trường THCS trong huyện

Thực hiện công văn số 614/SGDĐT-GDTrH ngày 19/5/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học năm học 2014-2015; nhằm góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn của học sinh phổ thông, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị về tổ chức Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cho học sinh trung học (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2014-2015 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH CUỘC THI**

- Khuyến khích học sinh THCS NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;
- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực của học sinh; nâng cao chất lượng dạy học trong các trường THCS;
- Khuyến khích các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh THCS;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

### **II. CÁC NỘI DUNG CHUYÊN MÔN**

#### **1. Đối tượng, đơn vị dự thi**

- Đối tượng dự thi: Học sinh lớp 9 của các trường THCS.
- Đơn vị dự thi: Mỗi trường THCS là một đơn vị dự thi.

#### **2. Nội dung dự thi**

Kết quả dự án, đề tài nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) đáp ứng các quy định của Cuộc thi đối với dự án dự thi.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của nhóm không quá 3 học sinh (gọi là dự án tập thể); theo kinh nghiệm từ các cuộc thi Intel ISEF thì nên hạn chế các dự án của nhóm 03 học sinh.

#### **3. Hồ sơ dự thi bao gồm**

- Quyết định cử các dự án tham dự Cuộc thi của Hiệu trưởng đơn vị dự thi.
- Bản đăng ký số lượng dự án, loại dự án và số lượng thí sinh dự thi.
- Phiếu xếp loại hạnh kiểm và học lực của thí sinh có xác nhận của Hiệu trưởng nhà trường.

- Hồ sơ dự án đăng ký dự thi (*mẫu gửi kèm*) bao gồm:
- + Phiếu phê duyệt dự án;
- + Báo cáo kết quả nghiên cứu;
- + Phiếu xác nhận của người hướng dẫn nghiên cứu;
- + Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- + Phiếu đánh giá rủi ro (*nếu có*);
- + Phiếu dự án tiếp tục (*nếu có*).

#### **4. Đăng ký dự thi và tổ chức Cuộc thi cấp huyện**

**4.1. Số dự án dự thi của mỗi đơn vị:** Mỗi trường gửi số dự án dự thi bằng 1/2 số lớp 9 của mình (*đã làm tròn số*).

Các đơn vị dự thi gửi:

- Bản đăng ký số lượng dự án dự thi, loại dự án và số lượng thí sinh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua E-mail: [thcstuky.haiduong@gmail.com](mailto:thcstuky.haiduong@gmail.com)* ) ngày 02/10/2014 (*mẫu đính kèm*);

- Hồ sơ dự thi kèm theo danh sách dự án, thí sinh về Trường THCS Phan Bội Châu ngày 27/10/2014.

#### **4.2. Thời gian, địa điểm tổ chức Cuộc thi cấp huyện**

Ngày 28 tháng 10 năm 2014, tại Trường THCS Phan Bội Châu.

#### **5. Xếp giải cuộc thi**

- Giải thưởng dành cho học sinh tham dự cuộc thi gồm có: Nhất, Nhì, Ba và Khuyến khích. Học sinh đạt giải trong cuộc thi được Phòng GD&ĐT cấp Giấy chứng nhận.

- Phòng GD&ĐT sẽ căn cứ vào kết quả cuộc thi cấp huyện, tỉnh, cấp Quốc gia để đánh giá kết quả tham gia cuộc thi của các trường THCS.

#### **6. Kinh phí phục vụ nghiên cứu khoa học, tổ chức cuộc thi KHKT**

Kinh phí phục vụ công tác NCKH và tổ chức Cuộc thi trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và nguồn tài trợ của các tổ chức, đoàn thể và cá nhân.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chỉ đạo và phối hợp với các đơn vị có liên quan hỗ trợ điều kiện để các trường THCS trên địa bàn tổ chức hoạt động NCKH của học sinh; tổ chức Cuộc thi cấp huyện; tham gia Cuộc thi KHKT của học sinh trung học cấp tỉnh; tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Hằng năm tổ chức hội nghị NCKH của học sinh để tổng kết và đánh giá kết quả các hoạt động NCKH của học sinh, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh.

#### **2. Đối với các Trường THCS**

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh THCS và các quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về cuộc thi KHKT cấp quốc gia đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương và đối tượng học sinh.

- Quán triệt, phân công cụ thể cho các thành phần tham gia phối hợp với các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh động viên và hướng dẫn học sinh tham gia NCKH.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi KHKT cấp quốc gia, công tác tổ chức triển khai hoạt động, phương pháp NCKH; tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

- Phối hợp với các trung tâm nghiên cứu khoa học (nếu có), tranh thủ sự ủng hộ của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương để tổ chức tốt công tác NCKH của học sinh lớp 9 THCS.

- Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT cấp quốc gia của Bộ GDĐT, các trường tổ chức cuộc thi KHKT cho học sinh THCS phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia cuộc thi KHKT cấp huyện.

- Hiệu trưởng phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học được tính giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo quy định tại điểm c, điểm d, khoản 2, điều 11 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về quy định chế độ làm việc với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự cuộc thi... Đối với giáo viên có nhiều đóng góp tích cực và có học sinh đạt thành tích cao trong cuộc thi thì được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

Đây là một trong những hoạt động trọng tâm của năm học 2014-2015, Phòng GDĐT yêu cầu các trường THCS khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo ngay về Phòng GDĐT (qua Bộ phận GDTHCS) để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu VT, THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Anh Tuấn